JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Adhara Dagua Soler **NIVEL:** Párvulos 13

NUIP: 1243464678 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Adhara demostró entusiasmo en la actividad de embellecimiento del personaje principal de la caja cuento "no soy perfecta" en donde utilizo diferentes técnicas de trabajo manual como elaboración de tiras de papel y pegado de papel rasgado, experiencia que le permitió explorar su motricidad fina, desarrollar su sentido estético y creatividad también disfruto del cuento un día florecido, el cual en el cierre de la actividad se realizó una flor de tulipan en donde la niña participo activamente plasmando la huella de su mano para formar la flor, disfrutando de la textura del material sensorial, mostrando curiosidad y agrado por la experiencia. Además eligio el color de su preferencia entre los propuestos lo que refleja seguridad en la toma de decisiones, siguiendo las instrucciones, demostrando disposición. Desde el componente nutricional se propuso la actividad de desinfección de juguetes para evitar EDA donde se mostro concentrada y atenta durante la dramatización del bebe enfermo, manteniendo una atención sostenida, además durante la actividad realizo movimientos de amullo a un bebe imaginario dejando en empatia, comprensión y aprobación, fortaleciendo actitudes de cuidado, responsabilidad y sensibilidad. Durante este mes se ha caracterizado por ser atenta, sensible y creativa, disfrutando de las experiencias artisticas y de autocuidado.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/25 **FIRMA:**

OCTUBRE: Adhara es una niña observadora su lenguaje verbal aun es limitado, emite algunas palabras por imitación, mantiene una actitud tranquila y una disposición positiva frente a las actividades propuestas, normalmente requiere acompañamiento de la profesional. Durante la actividad de la cajacuento "el pez que sonreía" se destaco durante la narración ya que además de contar una historia se desarrollo un taller de texturas donde la niña explora diferentes materiales sensoriales fortaleciendo con ello su percepción visual y tactil, concentración y atención. Desde el componente CEA se propuso el tema de prevención de accidentes con gas natural en el cual se propuso un juego de cocinitas, en donde organizo el juego con su compañera Dana preparando platillos de su gusto, utilizando diferentes elementos de la cocina, compartio comida imaginaria con la profesional afianzando su imaginación y habilidades sociales; desde el mismo componente se trabajo medidas para reducir accidentes por intoxicación, a través de la diferenciación de lo que se puede comer y lo que no; con apoyo de la profesional guiño algunos platos permitiendole con ello fortalecer su comprensión del entorno, habilidad de asociación, además del autocuidado. Este mes se tomaron los datos antropometricos por nutrición se

FECHA DE REGISTRO: 29/10/2025 **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alexis David Moreno C. **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: 1221990366 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Alexis participó con disposición en la actividad de deberes y derechos en el cual se propuso el aprendizaje de la canción del ICBF aunque su lenguaje es limitado, se mostró motivado al acompañar la melodía con palmas y algunos movimientos corporales espontaneos, buscando integrarse al ritmo y la dinamica grupal. Este ejercicio permitio dejar en evidencia su interes por la musica y su capacidad para expresar lo que comprende a traves del movimiento. Tambien se destaco en la actividad del cuento un dia Floreado, en donde elaboro un collage de flores junto a sus compañeros, durante la narracion respeto los turnos y se esforzó por pegar las imagenes sin invadir es espacio de los demas demostrando un avance en el desarrollo de la convivencia, la paciencia y el reconocimiento de normas sociales. Su actitud fue tranquila y colaborativa, disfrutando del trabajo en equipo. Desde el componente de bienestar Medical se trabajo la actividad de desinfeccion de juguetes, a traves del lavatón en donde el niño demostró entusiasmo al interactuar con el agua, chapuceando con alegria sin embargo, esta no fue la indicación por lo que la profesional tuvo que intervenir para recordar la actividad a realizar apoyando su proceso.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/23. **FIRMA:** Andrea M Alejandra A.

OCTUBRE: Alexis ha mostrado avances significativos en su lenguaje, aunque es selectivo utiliza palabras como: "profe, mama, mire", lo que demuestra una intencion comunicativa verbal y disposicion para interactuar con sus pares. Desde el componente TEA se trabajaron las cualidades de los participantes, durante el juego veo - veo participa siguiendo el ritmo con sus manos para descubrir el compañero de quien se habla, necesito el acompañamiento cercano de la profesional quien le dio algunas pistas y lo invito a señalar, con ello afianza su memoria, atencion y seguimiento de instrucciones. Desde el componente de gestion ambiental se propuso trabajar el programa y politica cero papel cero energia neta, durante la marcha se le observó alegre y participando activamente y ocasionalmente de forma verbal diciendo "no, no, no", siguiendo a sus compañeros, esta actividad le permitio fortalecer sus habilidades sociales, cohesion con el grupo, tambien se destaco en la actividad de pitatos propuesta por el rincon pedagogico manos a la obra en la que realizo un juego de aviones disfrutando notablemente de la experiencia, fortaleciendo su equilibrio y marcha. Este mes se tomaron los datos antropometricos por parte de nutricion.

FECHA DE REGISTRO: 29/10/2023 **FIRMA:** Andrea M Alejandra A.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel David Pestana **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1233926983 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Angel disfrutó de manera especial la actividad física propuesta desde el componente de nutrición, en el cual se realizaron competencias con conos y pelotas, allí se evidencia entusiasmo al compartir con sus pares, mostrando alegría, fortaleciendo con ello sus habilidades motoras gruesas a través de carreras, saltos y movimientos coordinados, consolidando destrezas relacionadas con agilidad, equilibrio y velocidad. Tambien participó activamente de la propuesta de científicos locos, en donde se explora el juego de rol, demostrando curiosidad al manipular los microscopios y lupas, simulando la búsqueda de virus y pequeños animales, en compañía de su compañero Yilber con el cual realizó un juego comunicativo en el que imaginaron estar en un bosque creando situaciones y escenarios propios de la exploración favoreciendo su creatividad como sus competencias sociales y lenguaje. En la celebración de la persona sorda tuvo una participación significativa en donde elaboró un aporte en el mural de trazos libres con vinilo, disfrutando de la tecnica de dactilopintura explorando la textura del material sensorial mostrando creatividad y disfrute. Se ha caracterizado por su buena disposición en las actividades físicas, curiosidad e imaginación en experiencias de exploración.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2023 **FIRMA:**

OCTUBRE: Angel es un niño alegre, solidario e independiente, cualidades que se reflejan en su participación y la forma de relacionarse con sus pares. Ha demostrado avances significativos en su desarrollo motriz fino especialmente en el rasgado de papel. Se destaca especialmente en la actividad de descargas electricas donde embellecio con crayolas los simbolos del bombillo y el enchufe durante el desarrollo de la actividad realizo trazos con concentración y dedicación, buscando siempre la aprobación de la profesional, fortaleciendo con ello su tono muscular, agarre de pinza y coordinación viso-manual. Durante la salida al parque en la actividad de obstaculos demostro energia y entusiasmo, a través de saltos carreras y creando competencias con sus pares, dejando en evidencia sus habilidades motoras gruesas seguridad en sus movimientos y una actitud cooperativa. Dentro del juego grupal en la experiencia pedagógica de la cuca cuento "no soy perfecta" el niño se destaco en la interacción con los esperos elaborados con papel brillante, explorando su imagen y representando diversas emociones mediante estos, invitando a sus pares a imitarlos comprendiendo un espacio de juego, fortaleciendo su autoconocimiento. Este mes se tomaron los datos antropometricos por parte de la nutricionista Edis.

FECHA DE REGISTRO: 29/10/23 **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dana Valentina Guevara **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1233925213 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Dana se destaco en el video de medidas para reducir accidentes por quemaduras, permaneco atenta y comentaba esporadicamente a su compañera. Mia. Luego en el cierre de la actividad elaboro diferentes alimentos con plastilina, demostrando disfrute al compartir con sus compañeros de mesa, proponiendo ideas relacionadas con frutas y verduras, lo que permitio evidenciar su creatividad y la importancia de consumir alimentos saludables dentro del juego, fortaleció sus habilidades motoras. En la celebración de la persona sorda participo de la narración del cuento tuvo la mariposa, aunque con timidez imito algunas señas presentadas por la profesional, demostrando disposición para aprender, durante la lectura permaneció atenta con actitud receptiva. En la actividad de simulacro de terremoto propuesta por el componente de bienestar integral siguio con responsabilidad las instrucciones dadas, guardo silencio en el momento requerido, se desplazo hasta el punto de encuentro de esta manera participo del simulacro, reflexionando la importancia del autocuidado. Dana se caracteriza por su disposición positiva ante las propuestas pedagogicas, su creatividad y capacidad de atención, demuestra responsabilidad y conciencia de autocuidado, siempre esta siguiendo a la profesional con la mirada buscando seguridad. Alejandra

FECHA DE REGISTRO: 26/09/2025 **FIRMA:** [illegible]

OCTUBRE: Dana ha demostrado avances en su lenguaje, logrando expresar con mayor claridad algunas palabras y dejando en evidencia ciertas necesidades que aun requieren de acompañamiento de la profesional para fortalecer su expresion verbal. Su actitud ha sido receptiva y participativa frente a las experiencias pedagogicas, mostrando interes, curiosidad y sensibilidad. Desde el componente CEA se propuso el tema de medidas para reducir accidentes con gas natural donde se desarrollo la provocación con una historia contada por titeres que explicaba como ocurrio una explosion, allí estuvo muy atenta al relato, observando con concentracion el movimiento de los personajes. Tambien participo de la actividad de como preparar alimentos nutritivos donde disfruto del juego de chef con los platos didacticos de madera, con delicadeza y exponiendo su creatividad armo diferentes platillos y con los alimentos didacticos ofrecidos, fortaleciendo su coordinación y creatividad. Desde el componente gestion ambiental se trabajo la agricultura urbana en ella la germinación del frijol en donde lo profesional propuso un pictograma el cual embellecio con crayolas fortaleciendo con ello su tono muscular, agarre de pinza y creatividad, demostrando disfrute por la actividad propuesta. Este mes se toma con datos antropometricos por parte de nutricion. Alejandra

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025 **FIRMA:** [illegible]

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emmanuel Emilio Redondo **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1141726210 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Emmanuel demostro alegria, seguridad y disposicion en su participacion activa como en la actividad de la gran compa propuesta por el rincon pedagogico manos a la obra, en donde se trabajo un peinado loco escuchando la propuesta con entusiasmo, sintiendose seguro y orgulloso de si mismo, mostrando su peinado a sus pares y profesional diciendo "yo loco" indicando el nombre de su peinado fortaleciendo con ello su autoestima y lenguaje. Tambien participa de la actividad de movilidad sostenible propuesta desde el componente de gestion ambiental en donde presento un manubrio en material reutilizable, luego disfruto del paseo en bicicleta imaginario por el pasillo del jardin hasta llegar al parque, utilizando el manubrio como medio de transporte sostenible. Durante el recorrido se realizaron algunas paradas para descubrir objetos que encontraba de camino permitiendo ejercitar su lenguaje, capacidad de observacion e imaginacion. En la actividad de identidad en el cierre de la actividad se trabajo el juego adivina quien a traves de descripciones sencillas en donde Emmanuel logro identificar a varios de sus compañeros dejando en evidencia su atencion sostenida memoria, capacidad de asociacion y habilidades sociales, ya que reconoce a sus compañeros a partir de elementos y caracteristicas significativas de su cotidianidad.

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2025. **FIRMA:** Kelly Pedraza. Alejandra Aldana

OCTUBRE: Emmanuel es un niño amigable, mantiene una buena disposicion para trabajar en equipo, disfruta compartir con sus pares y participa activamente en las experiencias pedagogicas, aunque en ocasiones olvida algunas de las indicaciones dadas por la profesional, necesitando el acompañamiento. Demuestra interes, curiosidad y entusiasmo frente a las propuestas, lo que contribuye positivamente a su desarrollo integral. Tambien trabajo en la actividad de caja cuento "el pez que soñaba" durante el cierre de la experiencia se propuso la elaboracion de una pecera con peces en origami realizando lo con esmero, siguiendo las instrucciones dadas por la profesional cuando finalizo la figura su capacidad de asombro afloro sumergiendo con timidez, luego ubico su pez en la pecera, con evidente alegria y orgullo de su logro, fortaleciendo su creatividad. Tambien se destaco en la experiencia sobre medidas para reducir accidentes por intoxicacion propuesta por el componente CEA, donde participo con atencion sostenida en el show de titeres, manteniendo una actitud receptiva y participativa, respondiendo a las preguntas de los titeres e interactuando activamente. Esta experiencia favorecio su comprension sobre el cuidado personal y alimentos seguros. Este mes se tomaron los datos antropometricos por parte de nutricion.

FECHA DE REGISTRO: 29/10/2025. **FIRMA:** Kelly Pedraza. Alejandra Aldana

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Guadalupe Vergara Barón **NIVEL:** Párvulos 13

NUIP: 1031860388 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Guadalupe ha tiene una buena disposición para seguir instrucciones, en la actividad de residuos peligrosos demostro una participación activa en la elaboración de un collage, donde colaboro de manera organizada con sus compañeros, siguio con atención las instrucciones dadas por la profesional esta experiencia le permitio fortalecer su motricidad fina, trabajo colaborativo y la conciencia ambiental. Durante la propuesta sobre deberes y derechos de la comunidad propuesta desde el componente de familia y comunidades en donde plasmo las huellas de sus manos dentro de la silueta del jardin dejando en evidencia su motricidad fina, explorando con agrado la textura del vinilo, fortaleciendo su sentido de pertenencia hacia su jardin. Desde el componente de condiciones de estructura para la atención se propuso el tema sobre medidas para reducir accidentes por quemaduras donde disfruto del juego de rol de la cocinita, desarrollando el juego con su compañera Mia, recreando situaciones de su cotidianidad relacionado con la preparación de alimentos, demostrando creatividad y habilidades de trabajo en equipo. Se ha caracterizado por participar con alegria, siguiendo las instrucciones sus intervenciones fortalecen el aprendizaje y cooperación dejando en evidencia el desarrollo de habitos de cuidado, prevención y sentido de pertenencia hacia su jardin.

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2025 **FIRMA:** Yully Barón Alejandra

OCTUBRE: Guadalupe ha dejado en evidencia avances en sus habilidades comunicativas lo que ha contribuido en su participación e integración dentro del grupo, su expresión verbal es mas clara y constante, permitiendole interactuar con sus compañeros y profesional de manera mas fluida lo que a su vez ha favorecido su seguridad y confianza. Se destaco en la actividad de promoción de estilos de vida saludables, en la cual se observo el video de Eddie donde se mantuvo muy atenta y participativa, mostrando alegria y comprensión del mensaje mediante gestos de aprobación y sonrisas, lo que le permitio fortalecer la capacidad de escucha, interes por los habitos saludables y su disposición para aprender a traves de recursos audiovisuales. Durante la salida al parque en la provocación consistia en realizar dibujo libre con tiza en el suelo, allí realizo varios dibujos con entusiasmo, mientras nombraba algunos objetos que observaba en el entorno, como "rodaderos" "rampa" y "arboles promoviendo" su expresión verbal y desarrollo motriz fino, ademas de fortalecer su vinculo con el espacio natural. En la experiencia sobre cumplimiento de horarios en la actividad central se propuso el rol de padres para los participantes allí asumio mostro disposición. Este mes se tomaron los datos antropometricos por nutrición

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025 **FIRMA:** Yully Barón

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Hanna Sofia Trujillo R. **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1013283598 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Hanna ha fortalecido su proceso de comunicación y participacion. Su disposición, entusiasmo y motivación le han permitido desplazarse en diferentes experiencias como el programa y politica cero agua- cero entrega en donde participo en la busqueda de tesoros escondidos (gota de agua y bombillo), en donde se mostró muy activa y participativa encontrando la mayor cantidad de simbolos, luego de ello animo a sus pares a encontrar los que faltaban fortaleciendo su empatia y trabajo en equipo Asi mismo participo en la presentación de la actividad secretos que si, secretos que no en con de interactuo con los titeres a traves de preguntas orientadoras, logrando identificar secretos que se pueden guardar y los que no, dejando en evidencia su capacidad del escucha, comprensión y lenguaje. Desde el rincon pedagogico el bosque de las palabras, se propuso el cuento interactuando con la princesita. Sofia, Hanna se destaca durante la narration encontrando las imágenes ocultas en cada escena, asumiendo la actividad como un reto, donde se evidencio su capacidad de concentración y observación descubriendo detalles y gusto por aprender de manera divertida. Hanna se ha caracterizado por ser una niña alegre, activa y participativa, ademas logra involucrar a sus compañeros, demostrando avances en sus habilidades sociales, fortaleciendo su capacidad de liderazgo, trabajo en equipo y buena disposición.

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2025 **FIRMA:** Alejandra A.

OCTUBRE: Hanna demuestra una actitud mas independiente y segura, dejando en evidencia confianza en si misma y disposición para participar activamente en las diferentes experiencias pedagogicas. Se ha destacado por su actitud colaboradora, brindando ayuda a sus compañeros cuando percibe inseguridad o dificultad en el desarrollo de actividades, reflejando empatia, liderazgo y sentido de pertenencia. Durante la actividad medidas para reducir accidentes por descargas electricas, participo del collage tipo parapeto en las que represento situaciones seguras y de riesgo, trabajo en equipo comprendiendo el aprendizaje fortaleciendo con ello sus habilidades sociales. motricidad fina y autocuidado. Durante la actividad de cualidades, en la dinamica de los ojos vendados, logro descubrir a varios de sus compañeros siguiendo las pistas que los descubrian fortaleciendo su memoria y lenguaje. En la actividad de promoción de estilos de vida saludable propuesta desde el componente de bienestar integral se propuso actividad fisica en donde disfruto del circuito de aros demostrando coordinación, equilibrio y flexibilidad saltó en dos pies con alegria, respetando los turnos de sus compañeros. Este mes se tomaron los datos antropometricos por nutrición

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2025 **FIRMA:** Alejandra A.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ian Mathias Quiroga D. NIVEL: Parvulos 13

NUIP: 1233926648 DOCENTE: Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Ian ha mostrado una participación activa y significativa en diferentes experiencias pedagógicas, destacandose por su entusiasmo, disposición y capacidad para interactuar con sus compañeros. Desde el rincon pedagogico escenarios de suenos en la actividad de la gran carpa, en el cierre de la actividad distrito con alegria la fiesta de los globos. Compartio con sus compañeros Jacobo y Emmanuel, realizando lanzamientos manteniendo el globo en el aire, evitando que cayera al suelo, permitiendole fortalecer su motricidad gruesa, equilibrio y las habilidades sociales, disfrutando de cada reto con actitud positiva, en la actividad de prevencion de covid desde la propia altura el niño se mantuvo atento durante la dramatizacion por parte de la profesional quien represento situaciones que se evidencian diariamente como balancear la silla sentarse en el borde subirse a las mesas, entre otras en donde el niño se sintio identificado, expresando la palabra yo en las situaciones que reconoce en si mismo, con ello deja en evidencia su habilidad de relacion se trabajo tambien el tema de identidad en donde el niño pudo observar su retrato en un espejo y relacionarlo con una fotografia de cuando era bebe, comparando rasgos y cambios fisicos favoreciendo el autoconcepto la valoracion propia y la construccion de su identidad personal.

FECHA DE REGISTRO: 29/09/25 FIRMA: Granada Alejandra

OCTUBRE: Ian se comunica a través de balbuceos, gestos y sonidos onomatopeyicos, los cuales maneja de manera efectiva para hacerse entender por los adultos y compañeros. Aunque su lenguaje verbal aun esta en desarrollo, demuestra interes por interactuar y participar activamente en las actividades, mostrando avances en su comprension, expresion gestual y disposicion del aprendizaje. se destaco en la actividad del apagon en la cual se trabajo un pictograma sobre los diferentes formas de ahorro de la energia, en donde participo con atencion, señalando objetos dentro del aula como la ventana y el bombillo, estableciendo asociaciones entre los elementos observados, afianzando los habitos de cuidado ambiental. Tambien participo activamente en la experiencia del cajacuento "no soy perfecta", alli cada participante tenia una imagen de alguna emocion, el niño luego de observarla imito la emocion que le correspondia realizando gestos expresivos y sonidos, demostrando asi distingue, coordinacion y sensibilidad emocional. En la actividad de Ayu gracias y vegetales jugo a la golosa demostrando interes y entusiasmo la cual contenia imagenes que la profesional explico con ello se fortalecio la coordinacion gruesa, claridad, coordinacion. Este mes se tomaron los datos antropometricos por parte de nutricion.

FECHA DE REGISTRO: 29/10/2025 FIRMA: Ginapatas. Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jacobo Espinosa Avilez **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1233926251 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Jacobo ha dejado en evidencia sus avances en el lenguaje, participacion grupal y disposicion para participar en las diferentes experiencias. Durante el ensayo del baile de clausura se evidencio su entusiasmo y gusto por la propuesta artistica, Jacobo ya reconoce los pasos de la coreografia, e identifica los cambios de música lo que le permite ejecutar con agrado y seguridad en los movimientos, proceso que fortalecio su memoria motriz, confianza y expresion. En la salida del parque, inicialmente se mostró temeroso, buscando constantemente la seguridad y el acompañamiento de la profesional, se mantuvo tomado de su mano, con el paso del tiempo fue adquiriendo mayor confianza, hasta disfrutar de las actividades propuestas, dejando en evidencia avances en su proceso adaptativo frente a nuevos espacios, logrando esperar turnos fortaleciendo su autonomia. Otra actividad en la que se destaco fue los cientificos locos propuesta desde el rincon manos a la obra, manteniendose atento a la narracion del cuento de Stich en el laboratorio, mostrando interes y comprension lectora, ademas repitio con entusiasmo algunas palabras como "cuidado" "uno" y "Stich", lo que refleja avances en atencion sostenida, lenguaje expresivo y capacidad comunicativa. Jacobo se caracteriza por ser companerista, disfruta de actividades que implican movimiento y creatividad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/25. **FIRMA:** Alejandra A.

OCTUBRE: Jacobo ha logrado incorporar en su lenguaje palabras como "profe, aquí, yo" fortaleciendo e iniciando su habilidad comunicativa y una mayor intencion de interactuar con los demas participantes y profesional, durante este mes se destaco en la actividad de medidas para reducir accidentes por descargas electricas, en el momento de la narracion del cuento Jacobo se mantuvo atento a la lectura participando activamente repitiendo palabras clave como "bombillo", "luz", "cuidado, apoyando la narracion con entusiasmo, fortaleciendo su percepcion auditiva, su memoria verbal y buena disposicion participativa. Tambien participo de la actividad del apagon donde trabajo un mural mostrando una actitud colaboradora y respetuosa con sus pares, siguiendo las instrucciones de la profesional, esperando su turno para participar. Alli afianza sus habilidades sociales y conciencia ambiental, la actividad de agricultura urbana despertó su curiosidad y sentido del cuidado, siguio con atencion las instrucciones para colocar el algodon, la semilla y el agua desde entonces ha estado muy pendiente del cuidado de las plantas, afianzando valores como la paciencia, observacion y cuidado por la naturaleza. Este mes se tomaron los datos antropometricos por parte de nutricion.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2025. **FIRMA:** Alejandra A.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: La Isabella Rodriguez M **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: 1233926091 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Isabella disfruta del cantijuego, Simon dice propuesta en la actividad del bien trato asumiendo el reto con entusiasmo siguiendo con atención las instrucciones dadas y participando con buena disposición, compartiendo con sus pares, demostrando empatia y respeto. Durante a la salida al parque disfruto especialmente del uso del aro, aros realizando la segunda propuesta dando saltos en uno o dos pies dejando en evidencia su coordinación, equilibrio y habilidades motoras gruesas. Su participación en esta experiencia le permitio explorar el movimiento de manera ludica, fortaleciendo a su vez la seguridad y confianza en sus capacidades fisicas. Por otra parte en la actividad de violencias: secretos que si, secretos que no la niña participo activamente en la clasificación de los diferentes tipos de secretos, logro establecer de manera correcta cuales podrian contarse y cuales no, comprendiendo la importancia de reconocer y comunicar situaciones que requieren acompañamiento, permitiendo observar una capacidad de analisis y comprension frente a un tema relevante. Isabella se ha caracterizado por su entusiasmo, disposición y compromiso en cada propuesta, reflejando avances en la convivencia y respeto por sus compañeros, ademas, del fortalecimiento de sus habilidades motoras y la construcción de su seguridad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Alejandra A.

OCTUBRE: Isabella ha dejado en evidencia avances en sus process de autonomia mostrando mayor seguridad y participación en las actividades pedagogicas. Se le observa mas decidida al momento de asumir nuevos retos expresando sus ideas con claridad y demostrando interes por aprender a traves de la exploración y la observación. Se destaco en el componente y la alimental en la actividad como preparar alimentos nutritivos, participando activamente en el picatograma elaborado por la profesional, en esta experiencia se construyo un plato nutritivo con diferentes grupos de alimentos en donde identifico y nombro con precisión frutas verduras y carnes, demostrando conocimiento sobre los alimentos saludables. En la actividad medidas para reducir accidentes por alimentos calientes tembleque con papel rasgado las imagenes de un helado y una sopa identificando la diferencia de temperatura, realizo su trabajo con esmero, disfrutando el proceso demostrando sus buenas habilidades motrices finas al manipular los materiales sensoriales, fortaleciendo su percepción tactil, visual y capacidad de relación. Continua fortaleciendo dia a dia su expresion verbal y autonomia en el aula. Este mes se tomaron los datos antropometricos por parte de nutrición.

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025 **FIRMA:** Alejandra A.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Maikol Esteban Pacheco **NIVEL:** Párvulos 13

NUIP: 1233927435 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

No activo en el servicio.

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

OCTUBRE: Maikol ingresó el 20/10/2025, pertenece a una familia nuclear compuesta por papá, mamá y hermana mayor. Se encuentra en su proceso de acogida donde ha estado aprendiendo las rutinas y dinámicas del jardín. Ha demostrado una actitud curiosa, alegre y sociable, disfrutando de compartir con sus compañeros y participa activamente en las actividades propuestas, constantemente busca interactuar con sus pares y tiene disposición para seguir las instrucciones dadas por la profesional, ocasionalmente necesita acompañamiento de la profesional para mantener la atención y finalizar las actividades propuestas. Se destacó en la actividad sobre medidas para reducir accidentes con alimentos calientes, donde disfrutó de aprender rondas y canciones relacionadas con el tema, su alegría y entusiasmo se notaron al seguir el ritmo con las palmas, moviéndose al compás de la música e intentando aprender las letras, lo que afianza su expresión corporal y auditiva. En la actividad en la actividad del pacto de corresponsabilidad- cumplimiento de horarios embelleció los roles con hora de ingreso y salida siguiendo de las indicaciones de la profesional disfrutando de manipular los materiales sensoriales como arena granulada. Este mes se tomaron los datos antropométricos por nutrición.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2025 **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mia Gabriela Cadena U **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1031860745 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Mia Gabriela desarrollo la actividad del buen trato-respeto por el otro a través de la narración de un cuento que contaba la historia de un niño que no era respetado por sus compañeros y se sentia mal por ello, durante la narración la niña expreso de manera expontanea la frase "pobresito el niño" mostrando empatia y consideración con el personaje, este gesto le permitio reconocer en ella misma la capacidad de ponerse en el lugar del otro comprendiendo la importancia del respeto y buen trato. Durante la experiencia del equilibrio de lazos Mia enfrento el reto de caminar sobre los lazos ubicados en el suelo algunos estaticos y otros con movimiento. Aunque al inicio manifesto temor con los lazos que se movian, logro mantener un buen equilibrio cuando estaban estaticos, con esta experiencia se evidencio la necesidad de fortalecer su confianza en algunas actividades que requieren equilibrio y coordinación motriz y equilibrio. En otro lado en la actividad del cuento de la princesita sofia, participo en la proyección del juego veo-veo donde se mostro muy atenta a las indicaciones de la profesional, disfrutando de la dinamica y generando una competencia amistosa con sus pares. Su motivación por responder de manera rapida le permitio ejercitar la concentración y agilidad.

FECHA DE REGISTRO: 26/09/2025. **FIRMA:** Yuri Uribe

OCTUBRE: Mia Gabriela es una niña independiente, activa y solidaria, cualidades que reflejan en su participación constante y disposición participativa con sus pares. Algunas veces requiere del acompañamiento de la profesional para orientar ciertos comportamientos que no son acordes con la convivencia grupal, demuestra buena disposicion para corregir estas acciones, fortaleciendo así su autoregulación y desarrollo emocional. Durante la actividad de la caja cuento "no soy perfecta" disfruto de la narración y exploración de las laminas, mostrando interes y curiosidad. En el taller de texturas propuesto por la caja cuento se involucro activamente, reconociendo el personaje principal "perfecta". Su atención y disfrute reflejaron gusto por la lectura y comprensión. También se destaco en la actividad de medidas para reducir accidentes con alimentos calientes donde participo alegremente en el canto de rondas relacionadas con el tema a trabajar como el sol amarelo con frio los alimentos y el pollito Andres. Acompaño las canciones con aplausos y movimientos corporales propios de cada canción demostrando coordinación, ritmo y expresión. Muestra interes en la clasificación de alimentos en la actividad de AVU- frutas y vegetales. Este mes se tomaron los datos antropometricos por parte de nutrición.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2025 **FIRMA:** Yuri M. Uribe

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Renata Itzel Castro T. **NIVEL:** Pandas 13

NUIP: cd. 584644 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Renata se ha destacado por ser una niña atenta, afectuosa y participativa, donde su participación depende de su estado de ánimo. En la actividad del buen trato y respeto al otro, se trabajo el juego de la escalera y un dado que marcaba acciones como dar un abrazo, un beso, o una caricia en la mejilla, la niña tuvo dos oportunidades de participación, en la primera no quiso seguir la instrucción por lo que la profesional la motivo sin presentar respuesta, ya en la segunda oportunidad le dio un abrazo a su compañera mia. demostrando buena disposición fortaleciendo su seguimiento de instrucciones y empatia. Otra actividad en la que se destaco fue en el cuento de interactuando con la princesita se fue propuesto por el rincon pedagogico el poder de las palabras; en el cierre de la actividad disfruto de las actividades fisicas complementarias, propuestas por el mismo cuento, en donde participo con entusiasmo en los saltos, giros... demostrando su coordinacion motriz y equilibrio. En el componente de bienestar integral se trabajo el cuento el lobo esta enfermo, orientado a proponer habitos que ayudan a cuidar la salud allí la niña se vinculo de manera activa, imitando al lobo con sonidos de tos y el gesto de limpiar su nariz, demostrando la comprension de la situación, reflejando, ademas atencion sostenida, creatividad, escucha activa y empatia

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Alejandra

OCTUBRE: Renata ha demostrado avances en algunos procesos de autonomia lo que favorece a su participacion activa e interaccion con los demas. se comunica con mayor claridad expresa sus deseos y opiniones con seguridad, demuestra interes por realizar las actividades de forma independiente diciendo "yo sola" aunque en ocasiones necesita el acompañamiento de la profesional para orientar su energia y mantener la calma durante el desarrollo de las mismas especialmente cuando desea que las cosas se realicen segun sus propias ideas. Durante la actividad de pilotos, disfruto del juego de rol, mostrando entusiasmo y creatividad al asumir el papel, sin embargo necesito del acompañamiento de la profesional para guiar la experiencia de manera tranquila y organizada, logro disfrutar del momento, compartiendo y participando con sus compañeros. En la experiencia de AVU - frutas y vegetales, Renata participo en la elaboracion de un mural decorado con imagenes del tema, actividad que realiza con alegria y dedicacion. Respeto el turno de sus compañeros y colaboro en equipo, demostrando avances en la convivencia, el trabajo cooperativo y el control de impulsos. Continua fortaleciendo su lenguaje, su autonomia y habilidades sociales. Este mes se tomaron los datos antropometricos por nutricion

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025 **FIRMA:** Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thomas Felipe Aguilar **NIVEL:** 1028958819

NUIP: Parvulos 13 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Thomas se destacó en la actividad realizada durante la salida al parque, específicamente en el circuito donde se llevó a cabo el ensayo del baile de clausura. Dentro del aula ha mostrado reconocimiento de la coreografía, siguiendo con mayor atención los pasos. Sin embargo, al trasladarse al parque se distrajo con facilidad, agitando sus manos y cabello centrando su atención en lo que había a su alrededor, lo cual ocasionó que omitiera algunos movimientos. Esta situación refleja la importancia de reforzar su capacidad de concentración en espacios abiertos. En la actividad sobre el pacto de deberes y derechos de la comunidad, el niño interactuó con entusiasmo en la dinámica de la gotosa disfrutando de dar saltos en dos pies en el momento de responder las preguntas planteadas, requirió el acompañamiento de la profesional para expresar su respuesta, finalmente logró indicar que los padres llegan a las cuatro a recogerlo. En la actividad de la celebración del día de la persona sorda participó activamente de la sorpresa desarrollada como actividad central la cual contenía animales que debían imitar sin emitir ningún sonido, donde logró realizar con agrado varias representaciones, destacándose con el león, pero en dato se observó el total disfrute y creatividad, fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Alejandra Aldana

OCTUBRE: Thomas se destaco en diferentes actividades que favorecieron su motricidad, expresión y participación activa. dentro del grupo. En la actividad de pilatos, mostro gran disposición al elaborar el origami de avión, observando las manos de la profesional al guiar las de el, logro finalizarlo con alegria con el apoyo permanente de la profesional manteniendose atento. Posteriormente disfruto de lanzar el avion al aire, observando con alegoria su vuelo, agitando manos y cabeza con fuerza dando brincos en las puntas de sus pies, mostrando alegria por la experiencia. En la salida al parque, durante la carrera de globos, participo con gran alegria y energia, aunque su coordinacion se encuentra en proceso realizo saltos en dos pies, asumiendo el reto con disposicion, demostrando perseverancia y confianza en si mismo. Esta actividad le permitio explorar su cuerpo en movimiento. y fortalecer su equilibrio y control motor, disfrutando del juego al aire libre y de la interacion de compañeros. Durante la experiencia de la caja cuento "No soy perfecta" mostro una actitud distinta, evidenciando desinteres y molestia frente al taller de texturas, unicamente tolera texturas suaves que brindan tranquilidad en ella. Este mes se tomaron los datos antropometricos por parte de la nutricionista.

FECHA DE REGISTRO: 29/10/2025 **FIRMA:** Alejandra Aldana

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Yilber Jesus Hernandez C **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: cd 5844128 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Yilber participo activamente de la actividad fisica propuesta desde el componente de nutrición en la provocación se trabajaron los aerobicos, donde no solo siguio con atencion las instrucciones de la profesional, sino que tambien propuso nuevos pasos, mostrando creatividad y espontaneidad, disfrutando al maximo de la dinamica, evidenciando el baile siendo una de sus actividades favoritas lo que le permitio demostrar alegria, energia y seguridad en sus movimientos. En la actividad de identidad se trabajó el poema yo quiero, en el cual Yilber se involucro con gran entusiasmo, repitiendo con seguridad las frases "yo quiero, yo puedo, apropiandose del mensaje positivo del poema y reforzando su autoestima. Ademas animo a sus pares a aprenderlo demostrando liderazgo, motivacion y una actitud colaborativa, que enriqueció la participacion grupal y fortaleció la confianza en si mismo. Tambien se destaco en la actividad de amigo secreto en donde con gran alegria recibio el regalo elaborado por su papa, expresando constantemente el nombre de su mama y papa, lo que refleja un fuerte vinculo afectivo que mantiene con su familia, abrazando su detalle con emocion y gratitud, demostrando ternura, gratitud y amor conexion especial

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** el padre no registra firma

OCTUBRE: Yilber es un niño independiente, solidario y muy observador. se caracteriza por su disposicion para colaborar con sus compañeros, mostrando empatia y sensibilidad frente a las necesidades de los demas, es cuidadoso con los materiales, demuestra afecto por quienes lo rodean y constantemente busca participar de manera activa en las propuestas pedagogicas del aula. su actitud alegre y colaboradora favorece en el grupo siendo ejemplo de companerismo. se destaco notablemente en la actividad de los vendados en el cual logro identificar a todos sus companeros a traves de las pistas de sus objetos personales y algunas cualidades, dejando en evidencia su atencion sostenida, memoria y percepcion. En la cuento "el pez que sonria" participo con entusiasmo y concentracion, luego tomo el cuento y recreo la historia con sus propias palabras a partir de las imagenes expuestas demostrando comprension, creatividad y lenguaje expresivo fortaleciendo su memoria fotografica y capacidad de interpretacion. A lo largo del mes ha mostrado un crecimiento integral en los aspectos sociales. su actitud proactiva, su interes por descubrir su interes imaginacion y participacion es emotivo manteniendo habilidades sociales. este mes se tomaron fotografias locas donde se fortalece el autoestima

FECHA DE REGISTRO: 28/10/2025 **FIRMA:** el padre no registra firma